

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением предметов музыкального цикла

"Тутти"

Центрального района

Санкт – Петербурга

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Л.С. Джанполат

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова

Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
по внеурочной деятельности

«Английский язык для младших школьников»

Класс 2

2023/2024 учебный год

Учитель: Джанполат Любовь Сергеевна

Санкт-Петербург 2023

I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, М.:«Просвещение».
- Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Используемый учебно-методический комплекс

Использован учебно-методический комплекс "Academy Stars 1" ("Академия звезд 1"):

- 1) **Учебник (Pupil's Book)**, 2017.
- 2) **Рабочая тетрадь (Workbook)**, 2017.
- 3) **Азбука (Alphabet Book)**, 2017.
- 4) **Книга для учителя (Teacher's Book)**, 2017.
- 5) **Аудиозаписи для работы в классе (Class Audio CDs)**, 2017.
- 6) **Сборник практических заданий для ученика (Pupil's Practice Kit)**, 2017.
- 7) **Сборник практических заданий с ключами для учителя (Pupil's Practice Kit with score report)**, 2017.
- 8) **Набор презентаций (Presentation Kit)**, 2017.
- 9) **Генератор тестов (Test Generator)**, 2017.

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение:

- <https://www.macmillanyounglearners.com/academystars/> - ресурсная поддержка УМК (Pupil's Resource Centre, Teacher's Resource Centre).
- www.center-imc.ucoz.ru/index/kontakty/0-7 - сайт ИМЦ Центрального района.
- <http://www.macmillan.ru/teachers/start-english> - официальный сайт издательства "Макмиллан", содержит статьи, советы, ресурсные материалы.
- www.efl.ru - советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки.
- www.english4fun.ru - английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтение, консультации, анекдоты, лингвистические перлы.
- www.englishforkids.ru – азбука, стихи, сказки, песенки, поговорки, скороговорки.
- www.englishtexts.ru - на сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.
- www.learn-english.ru - аудиоматериалы с синхронным переводом.
- Аутентичные видеозаписи мультфильмов (Little Baby Bum Video и др.).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка во 2 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

- *интерес* к изучению языка;
- *интерес* к культуре страны изучаемого языка, *уважение*.
- *интерес* к чтению, к ведению диалога; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- *развитие* умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- *развитие* коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- *расширение* общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- *развитие* познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- *владение* умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

II. Содержание рабочей программы (34 часа)

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Мои друзья	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
2.	Школа	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
3.	Моя семья	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
4.	Чувства и эмоции	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий

5.	Что я умею	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
6.	Досуг и увлечения	4	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
7.	Тело человека	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
8.	Одежда	4	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
9.	Мой дом	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий

10.	Еда	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
11.	Викторина	2	Диагностика результатов

III. Поурочно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема занятия	Содержание занятия			Кол-во часов	Дата
		Языковая компетенция	Речевая компетенция	Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия		
1.	Мои друзья. Всем привет!	Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	1-я неделя сентября
2.	Забавные ребята	Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы <i>a</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы	1	2-я неделя сентября

3.	Вот и подружились	Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы	Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки	Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	3-я неделя сентября
4.	Школа. Предметы в классе	Особенности произношения буквы <i>e</i> . Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии	1	4-я неделя сентября
5.	Головоломки и точки	Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений	Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления	1	1-я неделя октября
6.	В поисках ключевых слов и деталей	Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков	1	2-я неделя октября

7.	Моя семья. Познакомьтесь! с!	Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы	1	3-я неделя октября
8.	Члены семьи	Интонация предложений. Правила чтения.	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие презентационных навыков	1	4-я неделя ноября
9.	Свадьба сестры	Изучаем алфавит. Отработка правильного написания слов по теме	Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга	Развитие умения работать в парах. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	2-я неделя ноября
10.	Чувства и эмоции. Думай о хорошем!	Особенности произношения слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии	1	3-я неделя ноября

11.	Поддержка в трудную минуту	Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы	1	4-я неделя ноября
12.	Котята такие милые!	Интонация вопросительных предложений	Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций	1	1-я неделя декабря
13.	Что я умею. Побежали вместе!	Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	2-я неделя декабря

14.	Мои таланты	Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	1	3-я неделя декабря
15.	Я сказочник	Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций	1	4-я неделя декабря
16.	Досуг и увлечения. Поиграем?	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов.	1	5-я неделя декабря

17.	В спортивном зале	Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления	1	3-я неделя января
18.	На детской площадке	Особенности произношения слов по теме. Правила чтения	Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	4-я неделя января
19.	Добро пожаловать в цирк!	Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления	1	5-я неделя января
20.	Тело человека. Длинные ноги, короткие ноги	Особенности произношения буквосочетания <i>ch</i> . Правила чтения	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	1-я неделя февраля

21.	Ой, это чей нос?	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме	Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного.	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	2-я неделя февраля
22.	История о Красной Шапочке	Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с пониманием основного содержания. Написание истории	Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления	1	3-я неделя февраля
23.	Одежда. Одевайся потеплее	Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	4 неделя февраля
24.	В магазине	Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	1-я неделя марта

25.	Старая и новая одежда	Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы	1	2-я неделя марта
26.	Игра "Отгадай, что это"	Отработка правильного написания слов по теме	Игра «Отгадай, что это». Написание письма	Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	3-я неделя марта
27.	Мой дом. Добро пожаловать!	Особенности произношения буквосочетания <i>sk</i> . Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	1-я неделя апреля
28.	Входи, это моя комната	Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты	Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	1	2-я неделя апреля

29.	Сколько звёздочек на твоём одеяле?	Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Аудирование с общим пониманием информации. Написание истории	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца		3-я неделя апреля
30.	Еда. Как аппетитно это выглядит!	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.	1	4-я неделя апреля
31.	Меню	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения	Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос	Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления	1	1-я неделя мая
32.	Блог, посвящённый еде	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения	Чтение с пониманием основного содержания. Написание письма	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	1	2-я неделя мая
33.	Викторина	Диагностика результатов	Диагностика результатов	Диагностика результатов	1	3-я неделя мая

34.	Викторина	Диагностика результатов	Диагностика результатов	Диагностика результатов	1	4-я неделя мая
-----	-----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---	----------------------